

Мастер -класс по теме «Культура – это свободное дыхание души, которое помогает ей расти и крепнуть»

Цели мастер-класса: продемонстрировать взаимосвязь языка и культуры: как язык отражает ценности, традиции и менталитет народа. Создать условия для личностного роста участников через погружение в иноязычную культуру.

Задачи мастер-класса

Познавательные:

- Познакомить участников с ключевыми элементами немецкой культуры (традиции, праздники, литературные и художественные достижения);
- раскрыть культурные коннотации немецких слов и выражений, которые не переводятся дословно;
- показать, как культурные реалии отражаются в языке (идиомы, пословицы, фразеологизмы).

Практические:

- научить работать с аутентичными текстами (отрывки из произведений немецких писателей, статьи о культуре, песни);
- развить навыки межкультурной коммуникации — умение понимать и уважать культурные различия.

Развивающие:

- стимулировать творческое мышление через задания, требующие интерпретации культурных явлений;
- способствовать развитию языковой интуиции через погружение в культурный контекст.

Воспитательные:

- воспитать уважение к немецкой культуре и другим культурам в целом;
- сформировать осознание ценности культурного разнообразия;
- помочь участникам осознать, как взаимодействие с другими культурами обогащает их собственную «душу» и личность.

Рефлексивные:

- создать пространство для осмысления участниками своего отношения к культуре и языку;
- помочь осознать, как знакомство с новой культурой повлияло на их внутренний мир;
- побудить к планированию дальнейшего культурного и языкового развития.

Слайд 1 Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представиться . Меня зовут Гаврикова Марина Николаевна, учитель немецкого языка МОУ СШ № 88 Тракторозаводского района Волгограда. Чем больше я работаю с детьми, тем чаще задаюсь вопросом: «Могу ли я отдать своим ученикам всё то, что уже накоплено и наработано?» Современный урок стал гибким, разнообразным по целям и задачам, вариативным по формам и методам преподавания, насыщенным по использованию новейших технологий обучения. Наша главная задача замотивировать детей на работу. *Lass mich tun und ich verstehe!*

Слайд 2 Вглядываясь в лица этих людей, я хочу, чтобы ВЫ ответили мне: «Что объединяет этих людей?» (записываем в рабочие листы) **назовите только одно слово! Kunst (Искусство), Schaffen (Творчество), Talent(талант), Schönheit (красота), Malen (рисование).**

Слайд 3 Всматриваясь в произведениях великих мастеров, мы рисуем себе определенные образы. Опишите свое чувство **одним словом!** *Заслушиваем ответы*

Было ли вам проще, если бы я не ограничивала вас, не ставила вас в определенные рамки... какое чувство я у вас краду? **Свободу**

Абсолютно согласна с вами- с детьми происходит тоже самое, часто рамки ответов и боязнь сделать ошибки- лишают их свободы мысли....

Слайд 4 давайте порассуждаем: «А что же такое искусство? И как оно связано со свободой?» Я предлагаю вам собрать ассоциативный ряд по теме... и записать его. *Заслушиваем ответы*

Очень много разных мнений, высказываний и есть о чем задуматься.

Слайд 5 Тема сегодняшнего мастера класса «Культура – это свободное дыхание души, которое помогает ей расти и крепнуть»
Хочется вспомнить слова выдающегося лингвиста Ефима Израилевича Пассова: «Иностранный язык – блестящий тренажер для развития способностей. Как известно, основной проблемой при изучении иностранного языка является то, что вне класса ученики практически не имеют возможности говорить на иностранном языке, т.е. пользоваться полученными знаниями.»

Чтобы ученики стремились раскрыть свои способности и были по-настоящему заинтересованы, наши уроки должны быть наполнены новизной и увлекательностью. Именно это помогает им сохранять внимание и поддерживать живой познавательный интерес.

Слайд 6 Всё это позволяют воплотить в жизнь современные технологии обучения немецкому языку, нетрадиционные формы урока. Сегодня хочу поделиться с вами этими приемами.

Универсальными для любой темы являются такие технологии как :описание картины и высказывание своего мнения по картине или сюжету, креативное письмо, ролевые игры и дискуссии.

Слайд 7 Каждый человек по-разному выражает свои чувства, мысли, передает свое настроение. Люди искусства не исключение. Я хочу познакомить вас с художником Паулем Клее и его работами. Прошу вас описать словами свои эмоции и ощущения от просмотренного. (видеоряд) + мнения участников.

В учебнике 11 класса появляются очень интересная лексика (старорозовый, грязнобелый, неоднозначность и т.д)

Сейчас каждая группа выбирает себе роль

-эксперты искусствоведы

-посетители музея

-дети 11 класса

Слайд 8 Мы с вами посмотрим еще одну картину, попрошу вас охарактеризовать картину согласно вашему социальному статусу.

Ваши ответы я предлагаю записать в виде «Elfchen» «короткое стихотворение заданной формы, состоит из 11 слов, распределённых в заданной последовательности в пяти строках». Первым словом предлагаю взять название картины, которое вы придумаете.

Слайд 9 Давайте посмотрим, что у вас получилось. Вот примеры учащихся

| | |
|---|---|
| Kunst laut- still rufen, flösten, schweigen Ich bin begeistert-entäuscht Freiheit | Kunst. Eindrucksvolle, tiefgründige. Berühren, bewegen, verändern. Spiegel der menschlichen Gefühle. Ausdruck. |
| Kunst. Schöne, inspirierende(вдохновлять) Malen, gestalten, ausdrücken. Sie öffnet die Seele. Kreativität. | Kunst. Vielfältige, originelle. schaffen, experimentieren, interpretieren. Sie macht das Leben bunter Inspiration |
| Kunst historische, zeitlose erhalten, analysieren, bewundern(сохранять) ein Fenster in vergangene Epochen Erbe (наследие) | |

Слайд 10 В конце работы я предлагаю детям найти цитату об искусстве и нарисовать ее (в этот раз мы работали с цифровыми технологиями-с помощью ИИ выполняли задание) z.B. берем цитату Ф. Шиллера «Kunst ist Tochter der Freiheit».

Слайд 11 Примеры работ детей

Слайд 12 Я тоже предлагаю Вам выполнить это задание. Что такое Искусство? Нарисуйте свою картину.

<https://storiko.com/ru/app/pictures/create/image-generator>

https://myneuralnetworks.ru/generating_images_from_text/

или подготовить набор картинок для оформления!

Слайд 13 Фильм детей (рисовали книгу). В ней нет текста, т.к. историю каждый может рассказать свою.

Слайд 14 закончить свое выступление хочу словами советского педагога -новатора Василия Александровича Сухомлинского:

«Учиться работать – скучно; делать, стремиться к результату и достигать его – интересно».

В.А. Сухомлинский